

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Теория права

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор М.А. Осипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Теория государства и права является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.); обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Основные понятия о праве.	41	4		8		устный опрос
1.2	Система права.	41	4		12		устный опрос. решение ситуативных задач
1.3	Норма права.	41	4		12		устный опрос
1.4	Источники права.	41	4		12		решение ситуативных задач
1.5	Правовые отношения. Юридические факты.	41	4		12		устный опрос. устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач
1.6	Реализация права.	41	4		12		устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач
2.7	Правосознание и правовая культура	41	4		12		тест по разделу
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Основные понятия о праве.	41	4	4	8		устный опрос
1.2	Система права.	41	4	4	8		устный опрос. решение ситуативных задач
1.3	Норма права.	41	4	4	6		устный опрос
1.4	Источники права.	41	4	4	8		решение ситуативных задач
1.5	Правовые отношения. Юридические факты.	41	4	4	8		устный опрос. устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач
1.6	Реализация права.	41	4	4	6		устный опрос. контрольная работа. решение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							ситуативных задач
2.7	Правосознание и правовая культура	41	4	4	8		тест по разделу
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия о праве.	<p>Понятие права, его сущность и содержание. Свойства (специфические признаки) права.</p> <p>Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые и межотраслевые принципы. Значение принципов права для юридической практики.</p> <p>Правовые презумпции и правовые аксиомы.</p> <p>Ценность права. Ценность права для общества, личности и государства. Социальная и инструментальная ценность права.</p> <p>Формы (источники) права. Типичные и нетипичные источники права. Правовые обычаи. Нормативные акты. Нормативный договор. Правовой прецедент. Юридические доктрины.</p> <p>Функции права. Социально-политические и юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.</p> <p>Проблемы типологии права.</p>
2	Система права.	<p>Понятие системы права. Объективность системы права.</p> <p>Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества. Элементы системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Отрасли права: понятие и виды.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей права. Комплексные отрасли права. Подотрасль как факультативный элемент системы права. Институт права. Норма права как первичный элемент системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.</p> <p>Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p>
3	Норма права.	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Закрепление прав и обязанностей сторон.</p> <p>Связь норм права с государством. Государственное принуждение в обеспечении правовых норм.</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Двухчленные и трехчленные структуры правовых норм.</p> <p>Логическая норма права.</p> <p>Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм (прямой, ссылочный, бланкетный).</p> <p>Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>изложение. Абстрактное изложение.</p> <p>Виды юридических норм. Деление правовых норм по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).</p> <p>Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании (регулятивные, охранительные, специальные).</p> <p>Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.</p> <p>Специальные нормы. Нормы-принципы. Декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные нормы.</p> <p>Классификация норм права по другим основаниям.</p>
4	Источники права.	<p>Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Типичные источники права: правовой (санкционированный) обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор. Нетипичные источники права: религиозная догма, юридическая доктрина, общие принципы права.</p> <p>Понятие и система источников современного российского права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.</p> <p>Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы: понятие, признаки и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон. Федеральные законы и законы субъектов федерации.</p> <p>Подзаконные нормативные акты. Акты Федерального Собрания РФ. Акты Президента РФ. Акты Правительства РФ. Акты министерств и ведомств. Подзаконные нормативные акты субъектов РФ.</p> <p>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты.</p> <p>Нормативные договоры. Акты Конституционного суда РФ.</p> <p>Правовые обычаи и судебные прецеденты как источники российского права.</p> <p>Международно-правовые акты. Нормативно-правовые акты СССР.</p> <p>Отличие нормативных актов от индивидуальных предписаний (актов правоприменения) и ненормативных актов государственных органов (призывов, рекомендаций и др.)</p> <p>Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления в силу и утраты нормативным актом юридической силы.</p> <p>Обратная сила закона. «Переживание» закона.</p> <p>Действие нормативных актов в пространстве. Территория государства и экстерриториальность действия нормативного акта.</p> <p>Действие нормативного акта по кругу лиц: понятие и общие критерии. Правовые иммунитеты. Действие нормативно-правовых актов в зависимости от гражданства лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством).</p> <p>Систематизация нормативных актов. Учет законодательства.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Инкорпорация, ее виды. Кодификация. Консолидация.
5	<p>Правовые отношения.</p> <p>Юридические факты.</p> <p>Юридические факты.</p>	<p>Понятие правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений. Виды участников правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений и их разновидности.</p> <p>Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и структура субъектного права и юридической обязанности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов по волевому признаку и правовым последствиям. Фактические (юридические) составы. Виды фактических составов.</p> <p>Понятие правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений. Виды участников правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений и их разновидности.</p> <p>Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и структура субъектного права и юридической обязанности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов по волевому признаку и правовым последствиям. Фактические (юридические) составы. Виды фактических составов.</p>
6	Реализация права.	<p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как процесс. Стадии правоприменения.</p> <p>Установление фактической и юридической основы для применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.</p> <p>Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и структура. Акт-действие и акт-документ.</p> <p>Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Сложные формы правоприменения. Понятие и виды пробелов в праве. Преодоление и устранение пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение.</p> <p>Правоприменение при коллизиях в праве. Понятие и виды</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>коллизий в праве. Пути разрешения и устранения правовых коллизий.</p> <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как процесс. Стадии правоприменения.</p> <p>Установление фактической и юридической основы для применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.</p> <p>Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и структура. Акт-действие и акт-документ.</p> <p>Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Сложные формы правоприменения. Понятие и виды пробелов в праве. Преодоление и устранение пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение.</p> <p>Правоприменение при коллизиях в праве. Понятие и виды коллизий в праве. Пути разрешения и устранения правовых коллизий.</p>
7	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правового сознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права.</p> <p>Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста.</p> <p>Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Основные понятия о праве. Основные понятия о праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к пониманию права. 2. Понятие и признаки права. 3. Сущность права. 4. Ценность права. 5. Типология права. 6. Функции права: понятие, виды 7. Принципы права: понятие, виды. <p>Правопонимание в юридической науке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Позитивистская теория права. Юридический позитивизм. 2. Социологический позитивизм. 3.Антропологический позитивизм. 4.Нормативизм. 5.Марксистская теория права. 6.Школа естественного права. Современные теории естественного права.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>7. Психологическая школа права. Русская психологическая школа и её влияние на правопонимания.</p> <p>8. Социологическая школа права.</p> <p>9. Историческая школа права.</p>
1.2	<p>Система права. 1. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.</p> <p>2. Отрасли права. Критерии отраслевого деления.</p> <p>3. Институты права.</p> <p>4. Публичное и частное право.</p> <p>5. Материальное и процессуальное право.</p> <p>6. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.</p>
1.3	<p>Норма права. 1. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>2. Структура нормы права.</p> <p>3. Классификация норм права.</p> <p>4. Норма права и статья нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.</p>
1.4	<p>Источники права. 1. Дайте понятие источника права. Как соотносятся источник права и форма права.</p> <p>2. Укажите основные черты, характеризующие источник права.</p> <p>3. Какие источники права можно отнести к основным, а какие выделяют в качестве неосновных.</p> <p>4. Дайте определение нормативного правового акта. Раскройте его признаки. Какие виды нормативного правового акта выделяют в юридической литературе.</p> <p>5. Дайте определение юридического прецедента. Раскройте его признаки. Какие виды юридического прецедента вам известны.</p> <p>6. Дайте определение правового обычая. Раскройте его признаки.</p> <p>7. Дайте определение нормативного договора. Раскройте его признаки. Какие виды нормативного договора вам известны.</p> <p>8. Дайте определение общих принципов права. Укажите, в каких случаях применяется данный источник права.</p> <p>9. Дайте определение религиозных текстов. Определите в какой правовой системе данный источник права выступает в качестве основного.</p> <p>10. Дайте определение юридической доктрины. Раскройте ее признаки.</p> <p>11. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.</p> <p>12. Закон: понятие, признаки, виды.</p> <p>13. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.</p> <p>14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.</p> <p>15. Понятие законодательства и его система. Соотношение системы законодательства и системы права.</p> <p>16. Систематизация нормативно-правовых актов: - понятие и цели систематизации; - инкорпорация, консолидация, кодификация.</p>
1.5	<p>Правовые отношения. Юридические факты. 1. Дайте понятие правоотношения.</p> <p>2. Укажите основные черты, характеризующие правоотношение.</p> <p>3. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от степени определенности субъектов.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>4. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от природы юридической обязанности.</p> <p>5. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от предмета правового регулирования.</p> <p>6. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от их функциональной роли.</p> <p>7. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от их продолжительности действия.</p> <p>8. Дайте определение состава правоотношения, какие элементы включает его структура.</p> <p>9. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вы знаете</p> <p>10. Что представляет собой фактический состав правоотношения.</p> <p>11. Дайте характеристику субъектов правоотношения: понятие и виды. Понятие и состав правосубъектности. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц.</p> <p>12. Дайте характеристику объектов правоотношения: понятие, виды.</p> <p>13. Дайте характеристику содержания правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Юридические факты</p> <p>1. Понятие и признаки юридических фактов. Взаимосвязь юридическо-го факта с нормой права.</p> <p>2. Классификация юридических фактов: - по гносеологической природе (события, действия, состояния); - по правовым последствиям (правоустанавливающие, правоизменяющие, прерывающие); - по юридической природе (правомерные, неправомерные)</p> <p>3. Понятие и виды фактических составов.</p>
1.6	<p>Реализация права. 1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки и формы.</p> <p>3. Стадии применения права. Юридическая квалификация.</p> <p>4. Понятие, особенности, структура и виды актов применения права.</p> <p>5. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>6. Правоприменение при юридических коллизиях.</p> <p>7. Правоприменение при пробелах в праве.</p>
2.7	<p>Правосознание и правовая культура. 1. Понятие и структура правосознания.</p> <p>2. Виды правосознания.</p> <p>3. Правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>4. Понятие правового нигилизма. Причины его распространения и пути преодоления.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Основные понятия о праве.	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	устный опрос	Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»; 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (4)
2	1.2. Система права.	ПК-1	У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	решение ситуативных задач	За решение казусов по одной теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 3 балл. Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					решения казуса. (9)
3		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	устный опрос	Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3)
4	1.3. Норма права.	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого	устный опрос	Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правосознания, правового мышления и правовой культуры		четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3)
5	1.4. Источники права.	ПК-1	3.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	решение ситуативных задач	За решение казусов по одной теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 3 балла. Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса. (9)
6	1.5. Правовые отношения. Юридические факты.	ПК-1	3.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий, каждое выполненное задание – до 3 баллов (2 балл, 1,5 балла, максимальное количество баллов 6) Полный ответ на задание с объяснением требуемого количества

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>дочитывания – 2 балла за одно задание. Каждый критерий оценивается 0,5 балла.</p> <p>Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения одного довода – 1,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения два довода – 1 балл.</p> <p>Ответ, в котором приведено объяснение только одного довода – 0,5 балла. Ответ, в котором доводы только названы, но не объяснены – 0,5 балла. (6)</p>
7		ПК-1	<p>З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	решение ситуативных задач	<p>За решение казусов по одной теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 3 балла.</p> <p>Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса. (9)</p>
8		ПК-1	У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития	устный опрос	Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правосознания, правового мышления и правовой культуры		выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3)
9		ПК-1	У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	устный опрос	Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3)
10	1.6. Реализация права.	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры	контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий, каждое выполненное задание – до 3 баллов (2 балл, 1,5 балла, максимальное количество баллов 6) Полный ответ на задание с объяснением требуемого количества доводов – 2 балла за одно задание. Каждый критерий оценивается 0,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения одного довода – 1,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения два довода – 1 балл. Ответ, в котором приведено объяснение только одного довода – 0,5 балла. Ответ, в котором доводы только названы, но не объяснены – 0,5 балла. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11		ПК-1	Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	решение ситуативных задач	За решение казусов по одной теме можно получить до 9 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 3 балл. Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса. (9)
12		ПК-1	У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	устный опрос	Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					условий – 0,5 балла. (6)
13	2.7. Правосознание и правовая культура	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	тест по разделу	За тест по разделу можно получить до 30 баллов. Тест по разделам включает в себя 20 вопросов, за каждый правильный ответ 1.5 балл. (из предложенных вариантов правильным может быть только один). (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 6,6 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знание: Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Акты толкования права: понятие и признаки.
2. Виды (формы) правотворчества.
3. Виды нормативных актов.
4. Виды правоотношений.
5. Виды правосознания.
6. Виды толкования права по субъектам.
7. Виды юридических фактов.
8. Естественно-правовой тип правопонимания.
9. Классификация норм права.

10. Марксистская концепция понимания права.
11. Материальные и процессуальные, частные и публичные, международные и внутригосударственные элементы в системе права.
12. Методология теории государства и права.
13. Нормативизм (юридический позитивизм)
14. Нормативные договоры Российской Федерации: понятие, признаки и виды.
15. Объективное и субъективное в праве.
16. Объекты правоотношения.
17. Объем толкования.
18. Основные свойства (признаки) права.
19. Основные структуры система законодательства: отраслевая, уровни, иерархическая.
20. Основные теории происхождения права.
21. Основные формы права.
22. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации.
23. Отраслевая структура системы права: критерии деления и элементы.
24. Понятие и виды социальных норм.
25. Понятие и признаки нормативного акта. Отличие нормативного акта от акта толкования и акта правоприменения.
26. Понятие и признаки правоотношения.
27. Понятие и признаки правосознания.
28. Понятие и признаки правотворчества. Правотворчество и правообразование.
29. Понятие и соотношение терминов «источник» и «форма» права. Нетипичные формы права.
30. Понятие и соотношение терминов «система права» и «система законодательства».
31. Понятие правовой культуры, уровни ее развития.
32. Понятие реализации права и ее формы.
33. Понятие системы права и ее признаки.
34. Понятие социального регулирования. Основные виды социальных регуляторов.
35. Понятие толкования права.
36. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
37. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
38. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.
39. Применение права: понятие и виды.
40. Принципы права.
41. Принципы правотворчества.
42. Проблема понимания государства.
43. Психологическая теория права (антропологический позитивизм).
44. Содержание правоотношения.
45. Социологический позитивизм.
46. Способы толкования.
47. Стадии правотворчества.
48. Структура правосознания.
49. Субъекты правоотношения.
50. Функции права.
51. Юридические факты: понятие и признаки. Фактические составы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая правильно решенная задача оценивается до 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
Задача № 1. Дайте правовую оценку предложенной ситуации
Задача № 2. Определите вид источника права.
Задача № 3. Рассмотрите предложенный казус и дайте его правовую оценку

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждое задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 1. Проанализируйте предложенные понятия и составьте сравнительно-правовую таблицу

Задание № 2. Рассмотрите предложенные понятия, выявите их сходства и различия

Задание № 3. Составьте таблицу соотношения правовых понятий

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина - Теория права
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассмотрите предложенный казус и дайте его правовую оценку (30 баллов).
3. Проанализируйте предложенные понятия и составьте сравнительно-правовую таблицу (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Осипова

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Радько Т. Н. Тимофей Николаевич Теория государства и права. учебник для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2012.-495 с.
2. Перевалов В. Д. Виктор Дмитриевич Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2013.-428 с.
3. [Власова Т.В. Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский](#)

государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

4. Матузов Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 528 с. — 978-5-7749-1275-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77376.html>

5. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

б) дополнительная литература:

1. Протасов В. Н. Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования/ В. Н. Протасов.- М.: Юрайт, 2014.-494 с.

2. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. учебное пособие. Изд. 4-е, перераб. и доп./ В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-332 с.

3. Марченко М. Н. Теория государства и права. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Изд-во МГУ, 2016.-637 с.

4. Перевалов В. Д. Теория государства и права. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2016.-341 с.

5. Радько Т. Н. Теория государства и права. учеб. для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2017.-495 с.

6. Теория государства и права. учебник/ В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков.- М.: Проспект, 2017.-463 с.

7. Марченко М. Н. Теория государства и права. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2017.-637 с.

8. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

9. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др. В дальнейшем, знания из курса «Теория государства и права» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и иных.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина .

Подготовка к контрольной работе по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 2.1 Происхождение государства и права .

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.1 Основные понятия о государстве.

Подготовка к написанию текста по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.2 Форма государства .

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам. А также подготовка к написанию теста по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.3 Гражданское общество и правовое государство.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам. А также подготовка к написанию итогового теста по всему пройденному материалу, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.4 Основные понятия о праве.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.5 Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.6 Система права.

Подготовка к решению вариативных задач указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.7 Норма права.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.8 Правотворчество.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.9 Юридическая техника.

Выполнение домашнего письменного задания, заключающегося в написании реферата по предложенному перечню тем, посредством изучения, дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем.

Тема 3.10 Источники права.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам. А также подготовка к решению вариативных задач по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.11 Правовые отношения. Юридические факты.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам. А также подготовка к контрольной работе по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.12 Реализация права.

Подготовка к решению вариативных задач по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции. А также подготовка к контрольной работе по данной теме.

Тема 3.13 Толкование права.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.14 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.15 Законность и правопорядок.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.16 Правосознание и правовая культура.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам. А также подготовка к написанию теста по разделу, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 4.1 Правовая система.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий